

# Découvrir le musée

Le musée de l'île d'Oléron a fermé ses portes le 1<sup>er</sup> septembre 2025 pour entamer la phase travaux de son projet d'extension.

Porté par Michel Parent, Président de la communauté de communes de l'île d'Oléron, ce projet répond à une volonté de longue date : doter le musée d'une salle d'exposition temporaire plus vaste.

Ce chantier transformera le musée. Il offrira un nouvel écrin à ses collections tout en renforçant son rôle culturel sur le territoire.

Réouverture prévue en 2027 !

## LE MUSÉE À L'ÉCOLE

La médiatrice du musée propose de se déplacer au sein de votre établissement.

*N'hésitez pas à la contacter pour tout projet spécifique.*

La séance est consacrée à une projection autour d'une thématique au choix suivi d'un atelier pratique et artistique :

- Les paysages de l'île d'Oléron
- Les métiers d'autrefois
- La vie traditionnelle et les habits
- L'évolution du tourisme et des transports
- Les peintres et l'île d'Oléron



# Activités

## CYCLE 1



### Monde fantastique / Durée : 45 min-1h

Après la découverte des oeuvres la « Sirène » et le « Neptune » de Louis Lessieux, les enfants réalisent un tableau (collage, peinture au pochoir) évoquant le monde imaginaire des fonds marins.

*Objectifs : Découvrir les arts du visuel, développer l'imagination et la création artistique.*



### Patchwork de matières / Durée : 45 min-1h

En sélectionnant différentes matières (bois, textiles et coquillages) pour réaliser un collage graphique, les enfants découvrent les modes de vie et les activités d'autrefois.

*Objectifs : Découvrir par les sens.*



### T'as le look / Durée : 45 min-1h

Les enfants découvrent les habits d'autrefois (matières, usages) puis réalisent un carnet en 2D représentant deux personnages en costume oléronais.

*Objectifs : comparer des modes de vie.*

# Activités

CYCLE 2

CYCLE 3



## Les trésors de l'île / Durée : 1h

Les enfants réalisent une carte de l'île d'Oléron représentant les richesses naturelles et culturelles du territoire (assemblage, découpage et collage).  
Activité par groupe de 3/4 élèves.

*Objectifs : se repérer, s'orienter et se situer sur une carte.*



## Cabanes ostréicoles / Durée : 1h30

Après la découverte du métier d'ostréiculteur, les enfants réalisent une cabane ostréicole colorée, lieu de travail et de vente de la production d'huîtres.

*Objectifs : Découvrir un territoire et l'évolution de l'homme dans son environnement. Expérimenter le travail en volume.*



## Artiste en herbe / Durée : 1h30

En s'inspirant des différents tableaux du musée, les enfants réalisent leur peinture en utilisant trois techniques différentes.

*Objectif : découvrir le territoire grâce aux peintres et expérimenter des techniques artistiques.*



# Activités

## CYCLE 3



### L'atlas de l'île / Durée : 1h

Les enfants réalisent des cartes géographiques présentant l'homme et son évolution sur le territoire oléronais. Une fois reliées, ces cartes forment un atlas de l'île d'Oléron.

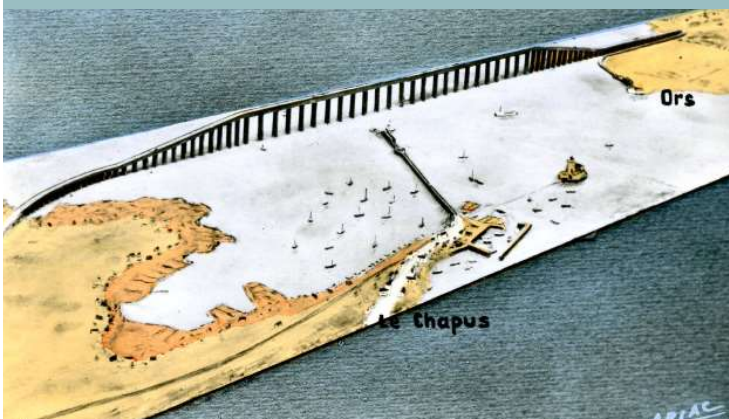
*Objectifs : nommer, localiser et caractériser des espaces.*



### La viticulture au fil des saisons / Durée : 1h

Cet atelier permet d'appréhender le métier du viticulteur au fil des saisons et de reconnaître les outils d'autrefois. Par groupe, les enfants composent un calendrier.

*Objectifs : repérer et situer des étapes dans un temps long. Monde du vivant : cycle de vie des végétaux.*



### Le petit architecte / Durée : 1h

Le pont de l'île d'Oléron n'existe plus ! Les enfants doivent imaginer un nouveau moyen de transport pour rallier le continent. Ils dessinent ensuite leur projet (vue de dessous-dessus...).

*Objectifs : se situer dans le temps et découvrir les différents moyens de transports.*